

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЛЕСАМИ**

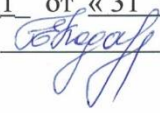
Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

р.п. Красные Баки
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Правовые и организационные основы государственного управления лесами» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж

Разработчик(и): Уткин Александр Анатольевич – преподаватель
(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой
комиссии по укрупненной группе специальностей
35.00.00 Сельское , лесное и рыбное хозяйство
Протокол № 1 от « 31 » августа 2022 г.
Председатель  Кодочигова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Правовые и организационные основы государственного управления лесами

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Правовые и организационные основы государственного управления лесами» входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;
- оформлять договор аренды лесного участка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые основы государственного управления лесами;
- организацию государственного управления лесами;
- нормативное обеспечение государственного управления лесами;
- экономические основы государственного управления лесами;
- государственное управление использованием лесов;
- ответственность за нарушение лесного законодательства.

1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) и личностного результата (ЛР) обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг с использованием современных информационных технологий.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.3. Проводить лесоустроительные работы с использованием современных информационных технологий.

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное задание)	
выполнение домашних самостоятельных заданий по разделам и темам дисциплины	4
Подготовка к практическим работам	8
Написание конспектов	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Правовые и организационные основы государственного управления лесами»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Правовые основы государственного управления лесами.		6			
Тема 1.1. Правовое обеспечение государственного управления лесами.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Содержание дисциплины, её структура и связь с лесоводственными, управленческими и экономическими дисциплинами. Практическая направленность дисциплины. Понятие и цели лесоуправления. Структура государственного управления лесами. Исторические аспекты развития лесоуправления в России. Лесной кодекс РФ, его основные положения. Участники лесных отношений. Объекты лесных отношений.</p> <p>Федеральные законы и другие нормативно- правовые акты, регулирующие лесные и связанные с ним отношения. Законы субъектов РФ, муниципальные правовые акты в системе лесных отношений. Лесное законодательство в системе экологического права.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме; - Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: исторические аспекты развития лесоуправления в России 	4		1	ОК 1-9 ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.2-ПК3.3 ПК4.1,ПК4.3
		2			
		2			
		2		3	

Тема 1.2. Участие общественности в управлении лесами.	Содержание учебного материала.	2		2	ОК 1-9 ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.2-ПК3.3 ПК4.1,ПК4.3
	Понятие общественности. Субъекты общественного участия. Правовые аспекты участия общественности в управлении лесами и получения достоверной информации о лесохозяйственной деятельности. Формы и методы участия общественности в управлении лесами. Задачи государственных органов управления лесами по взаимодействию с общественностью. Конфликты и способы их разрешения.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме; - Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: конфликты и способы их разрешения	2			
Раздел 2. Организация государственного управления лесами.		8			
Тема 2.1. Устойчивое развитие и лесная политика.	Содержание учебного материала.	2		1	ОК 1-9 ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.2-ПК3.3 ПК4.1,ПК4.3
	Условия, обеспечивающие устойчивое экономическое развитие. Определение модели устойчивого развития. Показатели устойчивого управления лесами. Понятие устойчивого управления лесами. Лесная сертификация. Лесная политика и международные обязательства в сфере использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов. Зарубежный опыт лесопользования.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме; - Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: зарубежный опыт лесопользования	2			

Тема 2.2. Система государственного управления лесами в Российской Федерации.	Содержание учебного материала.	2			ОК 1-9 ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.2-ПК3.3 ПК4.1,ПК4.3
	Система управления лесами в Российской Федерации. Хозяйственное управление лесами, осуществление мероприятий по охране, защите и воспроизводства лесов. Виды и состав функций государственного управления лесами. Этапы развития федеративных отношений в системе управления лесами. Распределение функций управления лесами по уровням управления.	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме; - Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: этапы развития федеративных отношений в системе управления лесами.	2		2	
Тема 2.3. Федеральные органы государственной власти в области лесных отношений и их полномочия.	Содержание учебного материала.	2			ОК 1-9 ЛР 1-18 ОК 1-9 ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.2-ПК3.3 ПК4.1,ПК4.3
	Структура федеральных органов управления лесами: Министерство природных ресурсов РФ, Росприроднадзор, Рослесхоз. Инструменты государственного управления лесами: лесной план субъекта РФ, лесохозяйственный регламент лесничества, проект освоения лесов, лесная декларация. Обеспечение государственного управления лесами.	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме; Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: обеспечение государственно-го управления лесами	2		2	
Тема 2.4. Органы государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений и их полномочия.	Содержание учебного материала.	2			ОК 1-9 ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.2-ПК3.3 ПК4.1,ПК4.3
	Структура государственного управления лесами в субъектах РФ: уполномоченный орган исполнительной власти субъекта РФ (в составе администрации, Правительства) и лесничество (лесопарки). Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений. Структура управления лесничеством. Основное направление деятельности лесничества и предоставления управленческих услуг в соответствии с лесохозяйственным регламентом. Виды деятельности и управленческих функций лесничества.	2		2	

	Административный регламент исполнения государственных функций лесничеством.				
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме; Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: административный регламент исполнения государственных функций лесничеством.	2		3	ОК 1-9 ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.2-ПК3.3 ПК4.1,ПК4.3
Раздел 3. Экономические основы государственного управления лесами.		4			
Тема 3.1. Лесное планирование. Лесной план субъектов.	Содержание учебного материала.	2	2		
	Цели и задачи лесного планирования. Лесное планирование, как отраслевая разновидность экономического планирования. Планирование в области использования, охраны, защиты лесов как необходимое условие обеспечения устойчивого развития территории с экономической оценкой результатов действий органов государственной власти субъектов РФ. Финансовая (экономическая) система в лесном хозяйстве. Правовые рамки лесного планирования на уровне субъекта РФ, определенные Лесным кодексом. Состав лесного плана субъекта РФ, порядок его разработки и утверждения.	2		1	ОК 1-9 ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.2-ПК3.3 ПК4.1,ПК4.3
Тема 3.2. Плата за использование лесов.	Содержание учебного материала.	2	2		
	Практическое занятие 1 - Определение размера арендной платы при использовании лесного участка для различных видов использования. - Плата по договору купли-продажи лесных насаждений.	2	2	2	ОК 1-9 ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3
	Самостоятельная работа - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме; - Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: финансирование ведения лесного хозяйства.	2		3	ПК3.2-ПК3.3 ПК4.1,ПК4.3

Раздел 4. Государственное управление использованием лесов.		6			
Тема 4.1. Права пользования лесными участками.	Содержание учебного материала.	6			
	Содержание правоотношений по использованию лесов. Аренда лесного участка, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут), купля- продажа лесных насаждений. Аукцион по продаже права на заключение договора аренды лесного участка (договора купли-продажи лесных насаждений). Заключение гражданско-правовых договоров по использованию лесов.	2		1	ОК 1-9 ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.2-ПК3.3 ПК4.1,ПК4.3
	Практические занятия 2 Порядок проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка (купли-продажи лесных насаждений).	2	2	2	
	Практические занятия 3 Оформление договора аренды лесного участка: права и обязанности сторон.	2	2	2	
	Самостоятельная работа - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по вопросам к теме; - Проработать по учебнику и составить конспект по вопросу: заключение гражданско- прав-овых договоров по использованию лесов.	1		3	
Раздел 5. Ответственность за нарушение лесного законодательства.		6			
Тема 5.1. Ответственность за нарушение лесного законодательства	Содержание учебного материала.	4			ОК 1-9 ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3
	Практическое занятие 4 Оформление документации о нарушении лесного законодательства.	2	2	2	

	Практическое занятие 5 Исчисление размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.	2	2	2	ПК3.2-ПК3.3 ПК4.1,ПК4.3
	Самостоятельная работа. Составление конспекта по теме 5.1. Ответы на вопросы: Понятие и виды юридической ответственности. Преступления и правонарушения в сфере лесных отношений, их признаки. Гражданско-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства. Виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства. Виды и состав преступлений в сфере лесных отношений. Порядок привлечения к ответственности за лесонарушение.	1		3	
Тема 5.2. Государственный лесной контроль.	Содержание учебного материала.	2	2		
	Практическое занятие 6. Оформление документации по результатам государственного лесного контроля и надзора.	2	2	2	ОК 1-9 ЛР 1-18 ПК1.1-ПК1.4
	Самостоятельная работа	-		3	ПК2.1-ПК2.3 ПК3.2-ПК3.3 ПК4.1,ПК4.3
	Дифференцированный зачёт.	2			
	Всего:	48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины Правовые и организационные основы государственного управления лесами проходит на базе учебного кабинета «Экономики и менеджмента»

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение оборудования. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Быковский В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. -[Электронный ресурс] - www.urait.ru

Нормативные правовые источники:

Федеральные законы

- Конституция Российской Федерации.
- Лесной кодекс Российской Федерации (в последней редакции на момент использования программы)
- Гражданский кодекс РФ (часть первая) и Гражданский кодекс РФ (часть вторая), в последней редакции на момент использования программы
- Земельный кодекс РФ (в последней редакции на момент использования программы)
- Российской Федерации об административных правонарушениях (в последней редакции на момент использования программы)
- Уголовный кодекс РФ (в последней редакции на момент использования программы)

Интернет ресурсы:

1. Портал государственных и муниципальных услуг-
www.gosuslugi.ru
2. Первый лесопромышленный портал – www.wood.ru

4 **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: -оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;	ПК 1.1-1.4, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3. ОК 1-9; ЛР 1-18	практические занятия
-оформлять договор аренды лесного участка	ПК 1.1-1.4, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3. ОК 1-9; ЛР 1-18	практические занятия
Усвоенные знания: правовые основы государственного управления лесами;	ПК 1.1-1.4, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3. ОК 1-9; ЛР 1-18	Устный опрос, письменная проверка, дифференцированный зачет
-организацию государственного управления лесами;	ПК 1.1-1.4, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3. ОК 1-9; ЛР 1-18	Устный опрос, письменная проверка, дифференцированный зачет
-нормативное обеспечение государственного управления лесами;	ПК 1.1-1.4, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3. ОК 1-9; ЛР 1-18	Устный опрос, письменная проверка, дифференцированный зачет
экономические основы государственного управления лесами;	ПК 1.1-1.4, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3. ОК 1-9; ЛР 1-18	Устный опрос, письменная проверка, дифференцированный зачет
-государственное управление использованием лесов;	ПК 1.1-1.4, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3. ОК 1-9; ЛР 1-18	Устный опрос, письменная проверка, дифференцированный зачет
-ответственность за нарушение лесного законодательства.	ПК 1.1-1.4, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3. ОК 1-9; ЛР 1-18	Устный опрос; дифференцированный зачет.